

horizon



**FORT GRÂCE À
L'ÉDUCATION**

ÉDITORIAL

CHERS LECTEURS,
CHÈRES LECTRICES

Savoir lire et écrire – pour beaucoup de monde c'est quelque chose qui est pris pour acquis. Si vous venez de lire cette phrase sans problème, alors félicitations! 102 millions de jeunes sont privés de cette expérience. Dans ses objectifs de développement durable, les Nations Unies visent à ce que tous les jeunes sachent lire, écrire et compter d'ici à 2030, mais la réalité est encore bien loin de cela.

Dans ce dossier thématique, nous souhaitons vous montrer comment Horyzon et nos organisations partenaires abordent l'objectif de développement durable des Nations Unies «Éducation pour tous» dans leur travail quotidien. Les histoires de Nilson, Ruba, Ngbarago et Sophonie illustrent parfaitement les multiples facettes de l'éducation: De la formation professionnelle au renforcement des compétences en matière de «mode de vie sain», par exemple.

En Suisse, on nous apprend dès le plus jeune âge à mener une vie saine. Mes enfants ont appris ce qu'est un «casse-croûte» sain dès le jardin d'enfants. À l'école, j'avais participé à la «Journée de la drogue», où nous, élèves du secondaire, pouvions discuter de nos questions de manière informelle avec des experts externes. Ces offres font généralement défaut dans les pays du Sud et, par conséquent, la connaissance de l'importance d'un corps et d'un mode de vie sains pour une vie épanouie.

Cordialement

Andrea Rüegg

Andrea Rüegg,
directrice et responsable de formation

FORT GRÂCE
À L'ÉDUCATION

En Suisse, la quasi-totalité (99,6%) des enfants et des jeunes fréquentent au moins l'école obligatoire. Ensuite, ils suivent généralement une formation professionnelle ou étudient à l'université. En revanche, 9% de la population mondiale âgée de 15 à 24 ans n'a aucune compétence de base en lecture et en écriture. En outre, 225 millions de jeunes dans les pays en voie de développement ne suivent pas d'enseignement, d'emploi ou de formation. Ce qui nous semble évident ne l'est pas encore dans de nombreux endroits.

C'est pourquoi Horyzon s'engage dans l'éducation. L'accent est mis sur une compréhension globale de l'éducation. Par conséquent, les jeunes sont soutenus dans quatre domaines d'éducation différents:

ACCÈS À
L'ÉDUCATION

Grâce au plan d'intervention du YMCA de Jérusalem-Est, Ruba a retrouvé sa confiance et son estime de soi.

Les participants se voient offrir un lieu sûr où ils peuvent renforcer leurs connaissances scolaires grâce au tutorat. En outre, les jeunes traumatisés ou souffrant d'un handicap physique bénéficient d'un soutien pour la réintégration dans l'école ordinaire. Le développement et le renforcement des compétences scolaires ont un impact positif sur l'assiduité et réduisent les décrochages scolaires. C'est le cas de Ruba, de la ville palestinienne d'Illar, par exemple. En raison d'une anomalie génétique, elle vit avec une atrophie musculaire, ce qui nuit à ses capacités motrices et la rend dépendante d'un fauteuil roulant. Cette dépendance a également mis à mal son bien-être psychique: Elle se sentait inférieure, était timide et triste. Son manque de confiance en soi et de motivation a également eu un impact négatif sur ses performances scolaires. Grâce au soutien du programme de réhabilitation et à un plan d'intervention adapté à Ruba, celle-ci a pu accepter son handicap et ainsi améliorer ses résultats scolaires.

FORMATION DES PERSONNES DE RÉFÉRENCE



Par le biais d'activités artistiques, Nilson enseigne aux jeunes des valeurs telles que la confiance en soi, la coexistence démocratique, la créativité et la participation des jeunes.

La formation professionnelle et continue des personnes de référence, tels que les parents, les enseignants et les thérapeutes, garantissent la qualité de la prise en charge des jeunes. Elles sont formés à reconnaître les violences sexuelles et à offrir aux jeunes un soutien psychosocial. Nilson Moreno Hurtado, par exemple, a suivi plusieurs formations de ce type. Il est le coordinateur du projet «Paza la Paz» dans la ville colombienne de Cali. Il a grandi dans un quartier de Cali dominé par la violence et le crime. Cela marque naturellement la socialisation des enfants et les incite à s'impliquer eux-mêmes dans des activités illégales. Dans sa jeunesse, Nilson a participé

aux activités d'organisations sociales qui ont développé des projets artistiques dans son quartier et encouragé la coexistence pacifique des communautés. De par sa propre expérience, il sait que l'éducation peut changer des vies. Pour Nilson, l'éducation n'est pas seulement une profession, mais aussi une vocation.

En tant que personne de référence principale pour les jeunes, il essaie de les renforcer dans leurs potentiels, leurs compétences et leurs capacités et de leur donner de la confiance. De cette manière, il leur donne les outils nécessaires pour devenir des agents de transformation.

L'objectif de l'axe éducatif est également de permettre aux jeunes de mieux se positionner sur le marché du travail et de devenir financièrement indépendants. L'orientation professionnelle, les ateliers d'entrepreneuriat, les programmes de formation pour les entretiens d'embauche et la formation à l'artisanat préparent les jeunes, avec ou sans handicap physique ou mental, à se (ré)intégrer dans le marché du travail. Sophonie J. Victor, 32 ans, a suivi la formation professionnelle de la YWCA Haïti et a ensuite poursuivi ses études en comptabilité. Depuis le mois de décembre 2020, elle travaille dans une école de Port-au-Prince et est PDG de deux start-up de décoration intérieure et d'organisation d'événements. Elle attribue aux ateliers de la YWCA Haïti un rôle central dans son développement personnel: «Les différents ateliers m'ont permis de renforcer ma confiance, de croire en mes propres capacités intellectuelles et d'ouvrir la voie à l'autonomie financière. Les conseillères pédagogiques étaient toujours passionnées et veillaient ainsi à ce que les connaissances restent gravées dans nos esprits.»

Avec ce qu'elle a appris lors des séminaires, elle a fondé Sophie Decor, qui s'appelle désormais Sophie Event Design.



FORMATION PROFESSIONNELLE

COMPÉTENCES ESSENTIELLES



Grâce à une éducation non formelle portant sur des compétences pratiques telles que la communication, l'esprit critique, la gestion du stress et un mode de vie sain, nos programmes permettent aux jeunes de faire face plus facilement à des conditions de vie difficiles. Cela leur permet de choisir un avenir plus paisible, sans activités illégales ni dépendances problématiques.

Les ateliers dans ce domaine de l'éducation ont soutenu, par exemple, Ngarago Monica Raphael de Yambio au Soudan du Sud. Elle vit avec ses parents et ses frères et sœurs à Yambio et est un fier membre de la YWCA. Auparavant, elle savait à peine comment gérer ses menstruations et utilisait un morceau de tissu pour arrêter ses saignements. Par honte d'avoir ses règles sur son uniforme scolaire, elle s'absentait alors de l'école plusieurs jours par mois.

Grâce à des ateliers sur ces sujets, Ngarago Monica Raphael a appris, par exemple, comment gérer ses menstruations et quelles sont les conséquences d'une grossesse précoce sur la vie future d'une jeune femme. En outre, la jeune femme nous raconte comment elle a également trouvé plus de confiance en elle grâce à la YWCA. Elle peut désormais participer aux discussions en toute confiance, sans se sentir nerveuse ou honteuse.

Ngarago Monica et les autres participants ont reçu des serviettes hygiéniques, qu'ils ne pouvaient pas s'offrir eux-mêmes.

UN T-SHIRT POUR 8.- FRANCS?

Ce qui nous semble être une bonne affaire est tout sauf agréable pour les couturiers et couturières. Il ne reste pas grand-chose pour les familles. En conséquence, 160 millions de filles et de garçons dans le monde doivent travailler pour gagner leur vie.

Le travail des enfants est non seulement problématique pour des raisons de santé (par exemple, l'utilisation de pesticides dans les champs de coton), mais il signifie également que les enfants abandonnent généralement l'école.

On estime qu'un tiers des enfants travailleurs ne vont même pas à l'école. De plus, les jeunes sans éducation ni diplôme de fin d'études ont moins de chances de trouver un emploi bien rémunéré.

Mais nous, en tant que consommateurs et consommatrices, avons la possibilité de remettre en question notre consommation de manière critique. Lorsque nous achetons quelque chose, il vaut la peine de faire attention à ce que la pièce de vêtement ait été certifiée par un label digne de confiance.

Enfin, n'oublions pas que les entreprises doivent également être mises à contribution par les responsables politiques en devant garantir des salaires équitables et des conditions de travail humaines. La responsabilité des entreprises vous salue!

**LABELS CONTRE
LE TRAVAIL DES
MINEURS.
UN APERÇU**



Mentions obligatoires:

Diffusé 3 x par an. Tirage de 4'000 exemplaires
Abonnement/cotisation de donateur CHF 20.- /an

Rédaction: Isabelle Aebersold, Mattias Ruchti, Andrea Rüegg, Klara Stracuk, Oliver Moine

Création & concept:

www.augenweide.so

Traduction D – F:

www.andrea-chaban.ch

Photos: Horyzon

Impression: Ruch Druck, Ittigen BE

Papier: Blauer Engel Papier



horyzon

Florastrasse 21, CH-4600 Olten, Suisse
T +41 (0)62 296 62 68, info@horyzon.ch
www.horyzon.ch

Vous trouverez les informations détaillées sur tous les programmes d'Horyzon sur www.horyzon.ch



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Direktion für Entwicklung
und Zusammenarbeit DEZA**

L'organisation suisse de développement pour les jeunes

CERTIFIÉ
ISO: 9001-2008



CEVI SCHWEIZ
UNIONS CHRÉTIENNES SUISSES